様式第２号の１－②【⑴実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第２号の１－①を用いること。

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 理容美容専門学校西日本ヘアメイクカレッジ |
| 設置者名 | 学校法人いわお学園 |

１．「実務経験のある教員等による授業科目」の数

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名 | 学科名 | 夜間･通信制の場合 | 実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数 | 省令で定める基準単位数又は授業時数 | 配置困難 |
| 衛生専門課程 | 理容科 | 夜・通信 | 1,050 | 80×2＝160単位時間 |  |
| 美容科 | 夜・通信 | 1,050 | 80×2＝160単位時間 |  |
| 衛生専門課程 | ﾌﾟﾛｽﾀｲﾘｽﾄ科 | 夜・通信 | 1,085 | 80×3＝240単位時間 |  |
|  | 夜・通信 |  |  |  |
| （備考） |

２．「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

|  |
| --- |
| ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/jitumukeiken‐1.pdf |

３．要件を満たすことが困難である学科

|  |
| --- |
| 学科名 |
| （困難である理由） |

様式第２号の２－①【⑵-①学外者である理事の複数配置】

* 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第２号の２－②を用いること。

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 理容美容専門学校西日本ヘアメイクカレッジ |
| 設置者名 | 学校法人いわお学園 |

１．理事（役員）名簿の公表方法

|  |
| --- |
| ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/rijimeibo‐1.pdf |

２．学外者である理事の一覧表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 常勤・非常勤の別 | 前職又は現職 | 任期 | 担当する職務内容や期待する役割 |
| 　　非常勤 | 　　　会社役員　　（H2.04.01～） | H17.04.01　　〜R07.05.26 | 経営に関する助言 |
| 　　非常勤 | 　　　会社役員　　（S62.04.01～） | H31.04.01　　〜R07.05.26 | 教育・生徒募集に関する助言 |
| 　　非常勤 | 　　　　理容師　　（H15.04.01～） | H27.04.01　　〜R07.05.26 | 教育・カリキュラムに関する助言 |
| （備考） |

様式第２号の３【⑶厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 理容美容専門学校西日本ヘアメイクカレッジ |
| 設置者名 | 学校法人いわお学園 |

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

|  |
| --- |
| １．授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。 |
| （授業計画書の作成・公表に係る取組の概要）授業計画は、毎年、新年度の授業科目毎の講師体制決定後の1～3月に、既存の授業計画書をベースに、教育課程編成員会の意見や教科書の改訂等の事情を考慮しながら新年度分を決定する。年度初めの授業において、説明を実施し、生徒の理解を得る様に努めるとともに、ホームページ上に授業計画を公開している。 |
| 授業計画書の公表方法 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/info-disclosure/ |
| ２．学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。 |
| （授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要）各科目、毎学期末に試験を実施し、試験結果をもって厳格かつ適正に評価し、単位を与えている。試験に不合格だった場合は、あらかじめ告知した追試日程に向け、補講の形で合格点に達するまで指導を行い、全員が単位を取得できる様、努めている。また、学期毎に担任・副担任が生徒への個別面談を実施し、学習意欲や生活態度に変化がないか、注意を払う様心掛けている。 |
| ３．成績評価において、ＧＰＡ等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。 |
| （客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要）試験結果に基づき、科別、学年別にGPAを算出し、分布状況をホームページ上に公開している。前術の様な追試に向けた指導や個別面談においては、GPAを参考に目標ラインの設定やランク別の指導を行っている。評点については、学期毎に学期末試験の結果、出席状況等を総合的に評価して採点し、通知表により生徒保護者に伝達している。 |
| 客観的な指標の算出方法の公表方法 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wpcontent/uploads/2024/06/GPA-1.pdf |
| ４．卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。 |
| （卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要）全課目において評価が3以上であることを必須とし、最終的に校長、学年主任、担任、事務局長で構成する卒業判定会議の議を経て決定する。評価は、原則として期末試験の点数に応じて決定し、状況によっては授業態度や出席状況を加味する場合もある。但し、いずれの課目も出席率が100％であることが必要であり、補習を行うことで欠課時間数を補うことができるが、3分の1（実習を伴う教科課目にあっては５分の１）を超えた課目については補講の如何にかかわらずその課目について評価を受けることはできない。尚、試験結果が60点（評価3）に満たない場合は追試により評価を得ることは可能である。 |
| 卒業の認定に関する方針の公表方法 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/ 2024/06/sotugyouninntei.pdf |

様式第２号の４－②【⑷財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第２号の４－①を用いること。

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | 理容美容専門学校西日本ヘアメイクカレッジ |
| 設置者名 | 学校法人いわお学園 |

１．財務諸表等

|  |  |
| --- | --- |
| 財務諸表等 | 公表方法 |
| 貸借対照表 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/taishakutaishou.pdf |
| 収支計算書又は損益計算書 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/jigyoukatudou.pdf |
| 財産目録 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/zaisanmokuroku.pdf |
| 事業報告書 | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/jigyouhoukokokusho.pdf |
| 監事による監査報告（書） | ホームページ上に公開https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/kansahoukoku.pdf |

２．教育活動に係る情報

①学科等の情報

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 課程名 | 学科名 | 専門士 | 高度専門士 |
| 　　衛生 | 衛生専門課程 | 理容科 | 〇 |  |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 開設している授業の種類 |
| 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 |
| 2年 | 昼 間 | 2,010時間 | 680単位時間 | 120単位時間 | 1,210単位時間 | 単位時間/単位 | 単位時間/単位 |
| 2,010単位時間／単位 |
| 生徒総定員数 | 生徒実員 | うち留学生数 | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 |
| 140人 | 66人 | 人 | 14人 | 11人 | 25人 |

|  |
| --- |
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画） |
| （概要）理容師養成施設指定規則に定める課目に則り、卒業時に国家資格取得を目指すとともに、現場との連携を密にし、現場で求められる即戦力の育成に繋がる内容を盛り込んでいく。 |
| 成績評価の基準・方法 |
| （概要）試験結果に基づき、科別、学年別にGPAを算出し、分布状況をホームページ上に公開している。前述のような追試に向けた指導や個別面談においては、GPAを参考に目標ラインの設定やランク別の指導を行っている。評点については、学期末試験の結果、出席状況等を総合的に評価して採点。 |
| 卒業・進級の認定基準 |
| （概要）全課目において評価が3以上であることを必須とし、最終的に校長、学年主任、担任事務局長で構成する卒業・進級判定会議の議を経て決定する。評価は、原則として期末試験の点数に応じて決定し、状況によっては授業態度や出席状況を加味する場合もある。但し、いずれの課目も出席率が100％であることが必要であり、補習を行うことで補うことができるが、欠席時間数が出席時間数の３分の１（実習を伴う教科課目にあっては５分の１）を超えた場合は補習の実施如何に関わらず、評価を受けることができない。尚、試験結果が60点（評価3）に満たない場合は、追試により評価を得ることは可能である。 |
| 学修支援等 |
| （概要）担任、副担任、学年主任体制により日頃の学生の態度や変化にきめ細かい注意を払うとともに、できるだけ多くの教職員が関わることで相談のしやすさ・相手を選べる環境を創っている。 |

|  |
| --- |
| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載） |
|  |  |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数（自営業を含む。） | その他 |
|  | 33人（100％） | 1人（　　3.0％） | 32人（　　97.0％） | 人（　　％） |
| （主な就職、業界等）理美容業界（理容師、エステティシャン、グルーミニスト） |
| （就職指導内容）アンケートや個別面談を通じ、各人の希望を把握するとともに、関連企業が運営する理美容サロンのポータルサイトや就職支援サイトを活用し、個別面接指導を中心に入社試験対策を行う。 |
| （主な学修成果（資格・検定等））理容師国家資格（受験　33人　　合格者　　31人　　合格率　　　93.9％） |
| （備考）（任意記載事項） |

|  |
| --- |
| 中途退学の現状 |
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| 　　68人 | 5人　 | 7.4％ |
| （中途退学の主な理由）進路変更 |
| （中退防止・中退者支援のための取組）担任、副担任、学年主任体制により、日頃の学生の態度や変化にきめ細かい注意を払い、折に触れ個別面談を行うとともに、保護者との連携を密にし、場合によっては保護者を交えた三者面談を実施している。また、退学希望であっても退学後のビジョンが明確でない場合等には、可能な限り休学を勧め、復学の道を残すよう心掛けている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 課程名 | 学科名 | 専門士 | 高度専門士 |
| 　　衛生 | 衛生専門課程 | 美容科 | 〇 |  |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 開設している授業の種類 |
| 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 |
| 2年 | 昼 間 | 2,010単位時間 | 680単位時間 | 120単位時間 | 1,210単位時間 | 単位時間/単位 | 単位時間/単位 |
| 2,010単位時間／単位 |
| 生徒総定員数 | 生徒実員 | うち留学生数 | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 |
| 240人 | 202人 | 人 | 16人 | 13人 | 29人 |

|  |
| --- |
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画） |
| （概要）美容師養成施設指定規則に定める課目に則り、卒業時に国家資格取得を目指すとともに、現場との連携を密にし、現場で求められる即戦力の育成に繋がる内容を盛り込んでいく。 |
| 成績評価の基準・方法 |
| （概要）試験結果に基づき、科別、学年別にGPAを算出し、分布状況をホームページ上に公開している。前述のような追試に向けた指導や個別面談においては、GPAを参考に目標ラインの設定やランク別の指導を行っている。評点については、学期末試験の結果、出席状況等を総合的に評価して採点。 |
| 卒業・進級の認定基準 |
| （概要）全課目において評価が3以上であることを必須とし、最終的に校長、学年主任、担任事務局長で構成する卒業・進級判定会議の議を経て決定する。評価は、原則として期末試験の点数に応じて決定し、状況によっては授業態度や出席状況を加味する場合もある。但し、いずれの課目も出席率が100％であることが必要であり、補習を行うことで欠課時間数を補うことができるが、欠席時間数が出席時間数の３分の１（実習を伴う教科課目にあっては５分の１）を超えた場合は補習の実施如何に関わらず、評価を受けることができない。尚、試験結果が60点（評価3）に満たない場合は、追試により評価を得ることは可能である。 |
| 学修支援等 |
| （概要）担任、副担任、学年主任体制により日頃の学生の態度や変化にきめ細かい注意を払うとともに、できるだけ多くの教職員が関わることで相談のしやすさ・相手を選べる環境を創っている。 |

|  |
| --- |
| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載） |
|  |  |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数（自営業を含む。） | その他 |
|  | 91人（100％） | 2人（　　2.2％） | 89人（　　97.8％） | 人（　　％） |
| （主な就職、業界等）理美容業界（美容師、アイスタイリスト、ネイリスト） |
| （就職指導内容）アンケートや個別面談を通じ、各人の希望を把握するとともに、関連企業が運営する理美容サロンのポータルサイトや就職支援サイトを活用し、個別面接指導を中心に入社試験対策を行う。 |
| （主な学修成果（資格・検定等））美容師国家資格（受験　　91人　　合格者　　80人　　合格率　　　87.9％） |
| （備考）（任意記載事項） |

|  |
| --- |
| 中途退学の現状 |
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| 　　214人 | 20人　 | 9.3％ |
| （中途退学の主な理由）学校生活不適応・進路変更 |
| （中退防止・中退者支援のための取組）担任、副担任、学年主任体制により、日頃の学生の態度や変化にきめ細かい注意を払い、折に触れ個別面談を行うとともに、保護者との連携を密にし、場合によっては保護者を交えた三者面談を実施している。また、退学希望であっても退学後のビジョンが明確でない場合等には、可能な限り休学を勧め、復学の道を残すよう心掛けている。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分野 | 課程名 | 学科名 | 専門士 | 高度専門士 |
| 　　衛生 | 衛生専門課程 | プロスタイリスト科 | 〇 |  |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 開設している授業の種類 |
| 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 |
| 3年 | 昼 間 | 2,430単位時間 | 225単位時間 | 60単位時間 | 2,145単位時間 | 単位時間/単位 | 単位時間/単位 |
| 2,430単位時間／単位 |
| 生徒総定員数 | 生徒実員 | うち留学生数 | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 |
| 90人 | 　　　　40人　 | 人 | 10人 | 3人 | 13人 |

|  |
| --- |
| カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画） |
| （概要）高校卒業後、理美容サロンに就職した者に対し、サロンに従事するためのマナー・接客術に加え、特に国家資格を必要としない施術（ヘッドケア、ネイルケア等）を中心とすることで習得した技術をすぐに職場で活かすことで、職場での居場所確保とやりがいを養成し、定着率の向上や技術取得への更なる意欲の向上を図る。 |
| 成績評価の基準・方法 |
| （概要）試験結果に基づき、科別、学年別にGPAを算出し、分布状況をホームページ上に公開している。前述のような追試に向けた指導や個別面談においては、GPAを参考に目標ラインの設定やランク別の指導を行っている。評点については、学期末試験の結果、出席状況等を総合的に評価して採点する。 |
| 卒業・進級の認定基準 |
| （概要）全課目において評価が3以上であることを必須とし、最終的に校長、学年主任、担任事務局長で構成する卒業・進級判定会議の議を経て決定する。評価は、原則として期末試験の点数に応じて決定し、状況によっては授業態度や出席状況を加味する場合もある。但し、いずれの課目も出席率が100％であることが必要であり、補習を行うことで補うことができるが、欠席時間数が出席時間数の３分の１（実習を伴う教科課目にあっては５分の１）を超えた場合は補習の実施如何に関わらず、評価を受けることができない。尚、試験結果が60点（評価3）に満たない場合は、追試により評価を得ることは可能である。 |
| 学修支援等 |
| （概要）担任、副担任、学年主任体制により日頃の学生の態度や変化にきめ細かい注意を払うとともに、できるだけ多くの教職員が関わることで相談のしやすさ・相手を選べる環境を創っている。 |

|  |
| --- |
| 卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載） |
|  |  |
| 卒業者数 | 進学者数 | 就職者数（自営業を含む。） | その他 |
|  | 12人（100％） | 人（　　％） | 12人（　　100％） | 人（　　％） |
| （主な就職、業界等）理美容業界（高校卒業後、理美容サロンに就職した者が入学対象である） |
| （就職指導内容）既に理美容サロンに就職した者が学ぶ科であり、就職指導を必要としない |
| （主な学修成果（資格・検定等））美容師国家資格（受験12人　　合格者8人　　合格率66.6％） |
| （備考）（任意記載事項）併用している通信課程を受講しているため |

|  |
| --- |
| 中途退学の現状 |
| 年度当初在学者数 | 年度の途中における退学者の数 | 中退率 |
| 　　37人 | 3人　 | 8.1％ |
| （中途退学の主な理由）学校生活不適応 |
| （中退防止・中退者支援のための取組）担任、副担任、学年主任体制により、日頃の学生の態度や変化にきめ細かい注意を払い、折に触れ個別面談を行うとともに、保護者との連携を密にし、場合によっては保護者を交えた三者面談を実施している。また、退学希望であっても退学後のビジョンが明確でない場合等には、可能な限り休学を勧め、復学の道を残すよう心掛けている。 |

②学校単位の情報

ａ）「生徒納付金」等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科名 | 入学金 | 授業料（年間） | その他 | 備考（任意記載事項） |
| 　理容科 | 160,000円 | 1,200,000円（600,000円） | 560,000円 | （）内は1年次の年間授業料 |
| 　美容科 | 160,000円 | 1,200,000円（600,000円） | 610,000円 | （）内は1年次の年間授業料 |
| ﾌﾟﾛｽﾀｲﾘｽﾄ科 | 160,000円　　 | 1,000,000円（500,000円） | 320,000円 | （）内は1年次の年間授業料　　 |
|  |  |  |  |  |
| 修学支援（任意記載事項） |
| ・本来、半期払いのところを希望者には日本学生支援機構奨学金の貸与を条件に月次分割払いにも対応している。・AO入試特典　教材費40,000円免除・指定校推薦入試特典　教材費40,000円免除・家族入学特典（卒業生・在校生）　2年目教材費40,000円免除・友人入学特典（3名同時入学）　　2年目教材費40,000円免除・2世入学特典（理美容サロンオーナーご子息・ご令嬢）2年目教材費40,000円免除） |

ｂ）学校評価

|  |
| --- |
| 自己評価結果の公表方法 |
| （ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法）https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/jikohyouka.pdf |
| 学校関係者評価の基本方針（実施方法・体制） |
| 学校関係者評価委員会の提言を踏まえ、学校運営や教育活動等ガイドラインの各評価項目について改善する等により、学校の「質」の向上を図ることを基本方針とする。 |
| 学校関係者評価の委員 |
| 所属 | 任期 | 種別 |
| 　　　日本理容美容協同組合 | 2016年4月1日～　2026年3月31日　　（任期更新）　 | 企業等委員 |
| 　アクティブグループ | 2016年4月1日～　2026年3月31日　　（任期更新） | 企業等委員 |
| 　株式会社NAVI | 2016年4月1日～　2026年3月31日　　（任期更新） | 企業等委員 |
| 　有限会社セサンク | 2024年4月1日～　2026年3月31日 | 企業等委員 |
| 株式会社ダリア | 2016年4月1日～　2026年3月31日　（任期更新） | 企業等委員 |
| 株式会社スマートスタイル | 2016年4月1日～　2026年3月31日　　（任期更新） | 企業等委員 |
| 株式会社ZENON | 2016年4月1日～　2026年3月31日　　（任期更新） | 企業等委員 |
| 学校関係者評価結果の公表方法 |
| （ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法）https://www.nhc.ac.jp/cms/wp-content/uploads/2024/06/jikohyouka.pdf |
| 第三者による学校評価（任意記載事項） |
|  |

ｃ）当該学校に係る情報

|  |
| --- |
| （ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法）https://www.nhc.ac.jp/info-disclosure/ |